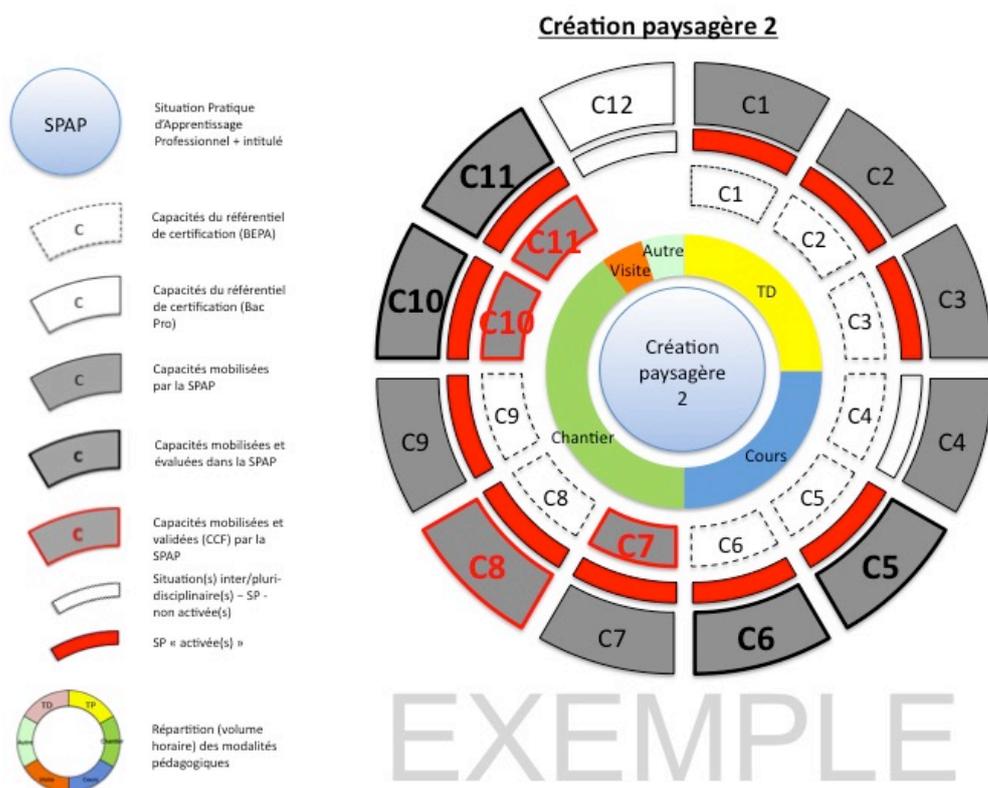


# SPAP N°5 Création paysagère 2

## EXEMPLE EN 1<sup>ère</sup> BAC PRO AP

### Schématisation de la SPAP N° 5 :



EXEMPLE



Capacités évaluées BEPA  
CFF : C7, C10, C11

Capacités évaluées Bac Pro  
CFF : C8

Formative : C5, C6, C10, C11



Répartition horaires + pluri (élèves)  
Français : 8h + 8h

LV : 6h + 4h

ESC : 8h + 8h

SESG : 8h + 4h

BIO/ECO : 10h + 4h

STAE : 16h + 28h

STE : 6h + 16h

**Objectifs:** Réaliser un chantier de création complexe permettant de valider un CCF BEPA et d'évaluer certaines capacités du bac professionnel.

➔ Résultats attendus : Comprendre la demande du maître d'ouvrage, prendre en compte le contexte, faire des propositions cohérentes, raisonner la préparation de chantier, réaliser le chantier, effectuer le suivi et le bilan du chantier

1

#### CHERCHER LE CHANTIER

Rencontres et échanges afin de déterminer le niveau de complexité et le lien entre tous les partenaires

2

#### REPARTITION DES MODALITES PEDAGOGIQUES

Définition des volumes horaires et échanges avec tous les enseignants de la filière

3

#### REALISATION CHANTIER

Mise en oeuvre avec les apprenants

## CREATION PAYSAGERE

COMPLEXITE SPAP (extrait du tableau de complexité)	Préparation et/ou prise en compte du contexte	Démarche du projet	Approche réglementaire / économique	Modalités techniques	Suivi et évaluation
	+ + +	+ +	+ + +	+ +	+

### Répartitions des contenus pédagogiques

- **Français** : Réaliser les supports de communication
- **Info** : Utiliser les outils informatiques et numériques pour construire des supports de communication
- **LV** : Apprendre le vocabulaire technique pour traduire des supports de communication
- **ESC** : Produire des supports de communication internes et externes
- **SESG** : Identifier les acteurs, connaître la réglementation, évaluer les coûts du chantier, effectuer le bilan du chantier
- **BIO/ECO** : Prendre en compte le contexte pédo-climatique
- **EPS** : Maîtriser les gestes et postures
- **STAE** : Prendre en compte le contexte paysager, comprendre la démarche du projet, réaliser les travaux de création, effectuer le suivi et l'évaluation du chantier
- **STE** : Utiliser et entretenir le matériel en sécurité

### Récapitulatif des séances de pluridisciplinarité

	F	LV	ESC	EPS	BIO	SESG	STAE	STE
Séance 1					4	4	4	
Séance 2	4		4				4	
Séance 3	4	4	4				4	
Séance 4				4			8	8
Séance 5							8	8
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>16</b>

### EVALUATIONS

**CCF BEPA (C7, C10, C11) : épreuve pratique chantier technique**

**CCF Bac Pro (C8) : épreuve pratique/écrite de reconnaissance des végétaux**

**Evaluations formatives STE, STAE d'après supports**

**Evaluations pratiques STE, STAE sur chantier**

### PARTENAIRES :

**MAITRE D'OUVRAGE : EPLEFPA**

**MAITRE D'OEUVRE : BUREAU ETUDE**

**COMMUNE : CASTANET-TOLOSAN**

**ACHATS ET COÛTS : EPLEFPA**

**MATÉRIELS : FOURNIS PAR LE LYCEE**

**PÉRIODE ET DURÉE DE RÉALISATION DE LA SPAP : JANVIER / FEVRIER, 5 SEMAINES**

