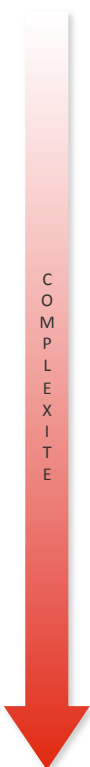


Le tableau vise à établir le niveau de complexité de chaque SPAP et leur enchaînement. Le choix des SPAP est à adapter en fonction des pratiques mises en œuvre au sein des établissements. Le niveau de complexité renvoie à une diversité de savoirs à mobiliser en lien avec les capacités visées. En aménagement paysager, il a été décidé de dissocier la démarche de projet des approches règlementaires et économiques.

Tableau récapitulatif de la complexité des SPAP

Légende 0 : non pris en compte + : complexité faible ++ : complexité moyenne +++ : complexité forte

NB : Ne sont pas mentionnés ici (dans cet exemple de tableau de complexité) les travaux d'entretien et de chantiers d'entretien d'aménagement en 1^{er} et terminale. Ils peuvent totalement s'y positionner et y trouver leur place. Il est tout à fait possible de travailler sur les chantiers d'entretien en 1^{ère} et terminale. Les chantiers d'entretiens présentent en effet un niveau de complexité tout aussi intéressant que la réalisation du chantier. Les enseignants et formateurs doivent alors veiller à ne pas se centrer uniquement sur les activités de réalisation, d'autant plus que les apprenants participent souvent à des chantiers d'entretien en entreprise.

Classe ou niveau	N° de la SPAP	Intitulé de la SPAP	Critères de complexité					Niveau de complexité
			Préparation et/ou Prise en compte du contexte	Démarche du projet	Approche règlementaire et économique	Modalités techniques	Suivi / Evaluation	
			<i>Etudier le contexte d'un chantier ou d'un site à travers ses différentes composantes</i>	<i>Mettre en œuvre une démarche de projet sur le site ou le chantier</i>	<i>Prendre en compte les aspects règlementaires et les données économiques d'un chantier ou d'un site adaptés au contexte</i>	<i>Prévoir et mettre en œuvre les modalités techniques adaptées au contexte d'un chantier d'aménagement</i>	<i>Réaliser les bilans techniques, économiques et environnementaux</i>	
Seconde NJPF	1	Entretien d'un espace paysager 1	+	0	0	+	0	COMPLEXITE 
	<i>PFMP de seconde, période 1</i>							
	2	Approche d'un milieu naturel	++	0	+	++	+	
	3	Entretien d'un espace paysager 2	++	+	++	+++	++	
	<i>PFMP de seconde, période 2</i>							
1 AP	4	Réalisation de chantier AP 1	++	+	++	++	0	
	<i>PFMP de première, période 1</i>							
	5	Réalisation de chantier AP 2	+++	++	+++	++	+	
	<i>PFMP de première, période 2</i>							
	6	Voyage d'étude	+++	+++	++	0	++	
<i>PFMP de première, période 3</i>								
Term AP	7	MAP	++	++	++	++	++	
	<i>PFMP de terminale, période 1</i>							
	8	Chantier d'aménagement paysager	+++	+++	+++	+++	+++	