

Capacité C6: Analyser les  
 Cond de mise en œuvre d'AGE  
 (CG.1. CG.2 CG.3.)

Contexte d'une action de Génie Ecologique

SEQUENCE  
 (2) =>

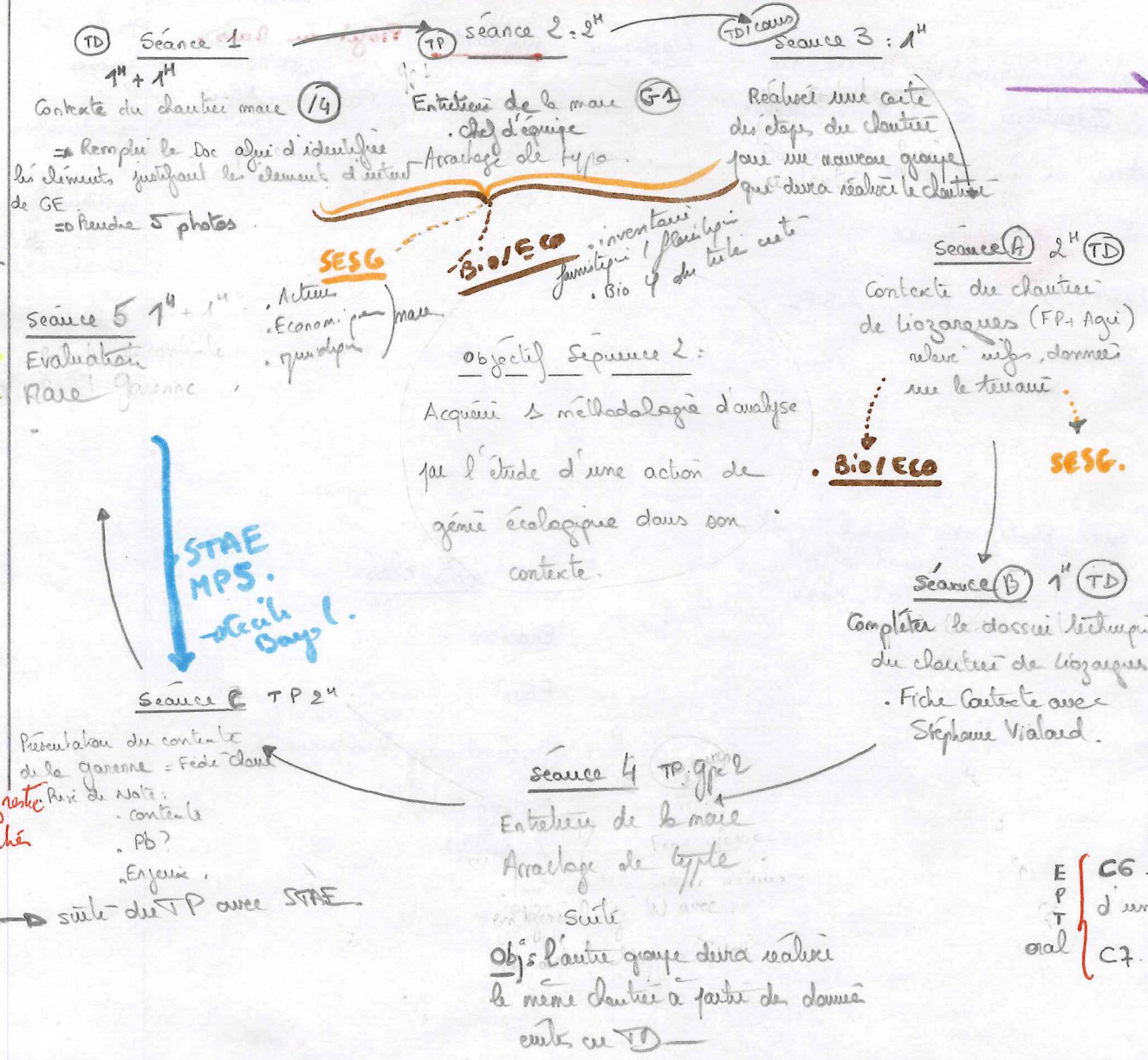
MODULE

MP1 = Contexte d'une action de Génie Ecologique

- Obj 3. Identifier les enjeux de l'action étudiée
- 3.1 -> Identifier la pb?
  - 3.2 -> Identifier les enjeux
  - 3.3 -> Rassembler les info pertinentes pour le rôle de la pb. de génie écologique
  - 3.4 -> Identifier les obj. et la finalité de l'opé de Gén E

- CG.1  
 Repérer les enjeux de l'intervention
- CG.2  
 Identifier les éléments du contexte socio/éco / et ceux de l'intervention
- CG.3  
 Formuler les éléments du diagnostic sur la conduite de l'intervention

ORGANISATION DES SEANCES



MODULES COMPLEMENTAIRES

MP2 = Caractéristiques des pratiques de GE.

MP3 = Organisation d'un chantier de GE

MP4 = Travaux d'entretien d'espace naturels et de reconstitution d'E.

Séances 1, 2, 3 => MP2, MP4, MP3  
 Séances 4, 5, 6, 7, 8 => MP2, MP3, MP4

EVALUATIONS

E P T oral

- C6 - Analyser les conditions de mise en œuvre d'une action de génie écologique
- C7 - Communiquer une situation professionnelle

-> Dans projet sur caust. sans

-> 1 projet 200 pages

La course : 5H

- Identifier les sources primaires de l'intervention de 50 ans
- Identifier les sources secondaires de l'intervention de 50 ans
- Quelles sont les OT à effectuer en fin de cours ?
- Préparer les documents d'intervention de 2 semaines
- Faire une séance sur la méthode de travail de 2 semaines

La journée : 8H + 1H

- Établir un 2 semaines avec suivi de l'intervention
- Établir un 2 semaines de planification de la 2e semaine

Classe de 20 élèves, Age: 12-13 ans

Liogues

Fil rouge

Projet sur 2 ans

- Définir les objectifs de l'intervention
- Définir les sources primaires de l'intervention
- Définir les sources secondaires de l'intervention
- Définir les OT à effectuer en fin de cours
- Définir les documents d'intervention de 2 semaines
- Définir la méthode de travail de 2 semaines

20 élèves

mat. des

Établir

Faire

Planifier les 2 semaines

Traiter les

Apprendre

-> identifier les sources primaires

de l'intervention de 50 ans

ou les sources de 2e main

-> identifier les

sources primaires de l'intervention

de l'intervention de 50 ans

-> identifier les sources secondaires de l'intervention de 50 ans

## Sequance 2 : On Chantier Nature

C6 : Analyser les conditions de mise en oeuvre d'une action de gestion écologique

C6.1 Repérer les enjeux de l'intervention

C6.2 Identifier les éléments du contexte socio-eco et env de l'intervention

C6.3 Formuler des éléments de diagnostic sur la conduite de l'intervention

⇒ Cette capacité est évaluée lors de l'épreuve orale du rapport de stage (coeff 3). Elle est associée à la Capacité C7 - Communiquer en situation professionnelle.

Obj Général : Acquies méthode d'analyse par l'étude d'un AGE dans son contexte.

→ identifier les éléments justifiant les interventions de GE ou les actions des mil naturels et de la faune.

→ identifier la problématique

→ identifier les acteurs

→ Déterminer le enjeu de l'AGE.

→ Rassembler des infos pertinentes pour la résolution de la pb de GE

↳ Obj et finalité des opérations

• 3 exemple pour acquies cette capacité

① la mare du lycée : Parcelle pédagogique

Identifier les éléments justifiant les interventions de GE de la mare du lycée.

TD 30 min + 1<sup>h</sup>20

Part I + Part II

G1 + G2

Préparation TP 15 min

Partie I

En binôme réalisation d'une carte de la mare et son env

sur le terrain

Renseignement de la fiche inventaire terrain mare et l'état de comblement mare.

Partie II

En binôme : Etude du contexte et de la gestion passée.

en salle

Identification des enjeux, des obj et des actions de gestion à mettre en oeuvre.

- Contexte historique, géo, env et social en 2006 et actuel
- Qui suis je ? Acteur
- Rédaction de la pb.
- OT de 2006
- Que faut-il préserver ou favoriser auj ?
  - permet d'identifier les enjeux à partir des données de l'écologie du TC et de la mare et les obj de l'opé de GE à effectuer.
  - Quelle sont les opérations techniques à mettre en place auj ? les quantifier et localiser sur la carte terrain + matériels et compres de sécurité

Typha latifolia

Prendre des photos du TD, TP avant/après.

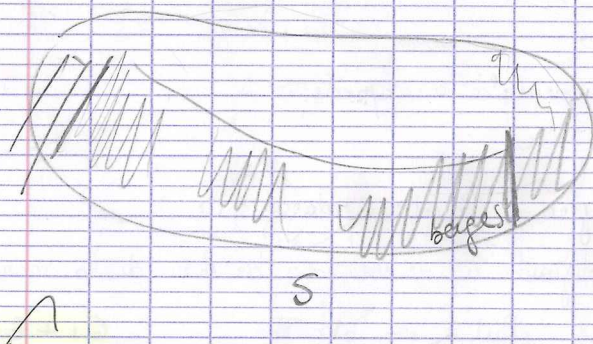
⇒ Préparer en fin de semaine la TP avec le client et le chef d'équipe. OK

TP = Groupe 1

2<sup>nd</sup> ≠ (Faucardes) les typhas. (massette ou quenouille) sur la zone del. Arracher

Boîte 40

Troux de secours



Arros avec lea.

Gestion de déchets ?

⇒ Syndicat des Amade 8<sup>th</sup> Fleury collecte le déchet vert par le compte

⇒ station de compostage gratuite

⇒ visite mercredi le 17 nov.

Sécurité