

## Formation Le Chantier Ecole d'aménagement

### « Mise en œuvre d'une séance pédagogique : le chantier de bûcheronnage »

#### 1. Présentation :

**Objectif général :** Etre capable de mettre en place, d'animer et d'encadrer un chantier école d'aménagement forestier, en sécurité et de l'animer grâce à une pédagogie efficace pour les apprenants et une maîtrise technique efficace

**Objectif opérationnel :** Acquérir des compétences sur les plans techniques, logistiques et pédagogiques utiles à la conduite d'un chantier école et cela à travers l'échange de pratiques et la mise en situation sur un chantier de bûcheronnage.

**Public :** enseignants/formateurs de toute la France, dans les filières suivantes : seconde professionnelle NJPF (Nature, jardins, paysage et forêt), en Bac pro GMNF (Gestion des milieux naturels et de la faune), en Bac pro AP (Aménagements paysagers), dans les CAPA et BP4 et 5 associés, ainsi qu'en BSTA GPN (Gestion et protection de la nature) et en BTSA (Aménagements paysagers), ainsi que les enseignants / formateurs de la filière forestière désireux de progresser dans leurs pratiques d'encadrement.

**Durée :** 3 jours

**Dates :** Du Mardi 13 au Jeudi 15 Novembre 2018

**Lieu :** Ecole Forestière de Meymac(19)

**Financement :** DRAAF Nouvelle Aquitaine, gratuité pour les participants

#### Formateurs potentiels :

- David DAUPHIN, Directeur de l'Atelier technologique de l'Ecole Forestière de Meymac et formateur techniques forestières
- Christophe COLL, enseignant/formateur en gestion/techniques forestières au Lycée forestier de Meymac
- Vincent ZAMITH, enseignant/formateur en gestion/techniques forestières au Lycée forestier et CFPPA de Meymac
- Intervention de Sylvain BASTIDA, (Proviseur Adjoint LEGTA d'Ondes), animateur des sessions 2014 et 2015
- Intervention d'Olivier BORIES, Maître de conférences - Aménagement de l'espace, ENSFEA

**Evaluation de la formation :** Observation en situation professionnelle

**Supports et matériels :** Atelier pédagogique, Matériel forestier, supports logistiques, chantier école de bûcheronnage avec classe de Bac Pro

**Méthode pédagogiques :** Mise en situation d'organisation d'un chantier école, exercices de pratiques techniques en situation sur chantier et en atelier, pédagogie active, échanges de pratiques, travaux de groupe.

**Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole de Haute-Corrèze**

## 2. Programme

### Mardi 13 :

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée

9h00 :

Accueil Café et tour de table

#### **Le Chantier d'aménagement et son organisation, ex du chantier forestier : présentation et aspects réglementaires**

9h30-12h00 : S. BASTIDA(*En salle*)

Description d'un chantier de bûcheronnage et spécificité du chantier-école

Organisation : Réglementation Sécurité/Hygiène (Décret n°2016-1678 du 5 décembre 2016 et instruction technique SG/SAFSL/SDTPS/2018-79 du 26/01/2018), Pédagogie / Matériel/ Encadrement / Organisation interne et administrative.

12h00 : Repas pris au Lycée ou à l'extérieur

13 h 30 : Départ pour chantier Ecole en situation avec élèves de Bac Pro Forêt

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée

#### **L'organisation sécuritaire du Chantier Ecole en situation et en pratique**

13h30-17h30: D. DAUPHIN et S. BASTIDA(*terrain*)

Visite et présentation du chantier, l'organisation et la gestion du chantier en sécurité : préparation, fiche de chantier, balisage, distance de sécurité, circulation des élèves sur chantier, ... Mise en parallèle avec les aspects réglementaires vus le matin.

Retour avec la classe d'élèves et les enseignants : organisation rapatriement élèves et matériel et organisation du transport

### Mercredi 14 :

#### 3<sup>ème</sup> demi-journée :

#### **L'évaluation du geste technique de l'élève en situation : méthode et outils**

08h00-12h : C. COLL et V. ZAMITH (*Terrain*)

Départ et arrivée avec le groupe d'élèves sur chantier : Etapes et moyens à mettre en œuvre par l'enseignant : (logistique, matériel, repas transport).

Les différentes méthodes pédagogiques efficaces pour mettre en situation l'apprenant et procéder à l'évaluation de sa technique : exemple du travail en binôme, échange, témoignage d'enseignant, présentation d'outils

12h00 : Repas pris sur chantier

#### 4<sup>ème</sup> demi-journée :

#### **Le chantier d'aménagement : Maîtrise de la technique par les enseignants**

08h00-12h : C. COLL et V. ZAMITH (*Terrain*)

Travail sur les gestes et postures et sur l'utilisation de la tronçonneuse en sécurité.

Les techniques d'abattage en sécurité (environnement, direction d'abattage, chemin de repli, entaille de direction, trait de scie, charnières, épaulement ...)

Lecture de souche

Démonstration et mise en situation individuelle

Schéma, livrets techniques

12h00: repas pris sur chantier

13h30 - 17h30: Suite partie technique et retour au Lycée avec rangement et nettoyage matériel

### Jeudi 15 :

#### 5<sup>ème</sup> demi-journée :

#### **Gestion et entretien du matériel: organisation, technique et méthodes pédagogiques de travail avec les élèves**

08h00 -12h00 : C.COLL et V. ZAMITH (Atelier)

Travail en atelier sur entretien des machines Affûtage. Techniques d'enseignement de l'affûtage aux apprenants.

12h00 : Repas pris au Lycée ou à l'extérieur

#### 6<sup>ème</sup> demi-journée :

#### **Synthèse des échanges**

13h00-17h : O.BORIES de l'ENSFEA (Salle)

Sur la base de l'ensemble des échanges entre les participants aux deux journées il s'agit de repérer, d'identifier, d'inventorier et de classer les principales conditions (incontournables, « contournables » ? et autres précautions, points de vigilance (type check list) à maîtriser pour une conduite en sécurité du chantier de bucheronnage.

#### **Réactions, discussions, bilan et pistes de réflexion**

#### **Conclusion et évaluation**